**Отчет о самообследовании**

**МКОУ ООШ с. Рождественского Уржумского района Кировской области**

**за 2013-2014 учебный год**

**Структура Управления ОО, ее органов самоуправления**

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

 Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, совещания при зам. директоре.

Управленческая система школы выстроена в вертикальном и горизонтальном направлениях с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, Совет школы, собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения, попечительский совет)

 Органом педагогического самоуправления является Педагогический совет в составе 22 педагогических работников, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

 Органами ученического самоуправления являются Совет старшеклассников и Совет пионерской дружины, которые способствуют решению воспитательных задач.

 Нормативно-правовым обеспечение управления ОО являются:

 - Приказы и распоряжения директора школы;

-Расписания, графики;

-Устав;

-Решения Совета школы, Педагогического совета;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Правила для обучающихся;

 -Должностные инструкции, положения

**Организация образовательного процесса**

1. Продолжительность учебного года в МКОУ

**Продолжительность учебного года** в 1 классах – 33 учебных недели

во 2 – 9 классах – 34 учебных недели

**Учебный год начинается** - 2 сентября 2013 года.

**Учебный год заканчивается**:

 в 1, 9, классах - 25 мая 2014 года,

 в 2 – 4, в 5 – 8 классах - 31 мая 2014 года.

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

**1 триместр – 10 недель 6 дней - 02.09 – 22.11**

02.09. - 06.10. – 5 недель

 07.10. – 11. 10. - каникулы 5 дней

12.10 – 17.11. – 5 недель

 18.11. – 22.11 – каникулы 5 дней

**2 триместр – 11 недель 1 день – 26. 11. – 19. 02.**

23.11 – 31.12. – 5 недель 3 дня

 01.01. – 08.01. – каникулы 8 дней

09.01. – 23.02. - 6 недель 3 дня

 24.02. - 28.02. – каникулы 5 дней

**3 триместр – 12 недель 5 дней – 25.02. – 31.05.**

16.03. - 20.03. – дополнительные каникулы для 1 класса

01.03. – 13.04. - 6 недель 1 день

 14.04. - 20.04. – каникулы 7 дней

21.04 – 31.05. – 5 недель 4 дня

 01.06. – 31.08. – летние каникулы

1. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

 1,3 класс – 1

 2,4 класс – 1

 5 класс – 1

 6 класс – 1

 7 класс – 1

 8 класс – 1

1. класс –1
2. Продолжительность учебной недели и недельная нагрузка:
* 1 ступень обучения – пятидневная учебная неделя;

1 класс – 21 ч/нед

2 класс – 23 ч/нед

3 класс – 23 ч/нед

4 класс – 23 ч/нед

* 2 ступень обучения – пятидневная учебная неделя.

5 класс – 29 ч/нед

6 класс – 30 ч/нед

7 класс – 32 ч/нед

8 класс – 33 ч/нед

9 класс – 33 ч/нед

5. Объём максимальной учебной нагрузки в течение дня

 1 класс: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день, ноябрь – май – по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

 2 – 4 классы: не более 5 уроков в день;

 5 – 6 классы: не более 6 уроков в день;

 7 – 9 классы: не более 7 уроков в день ( с учетом того, что в данный день в расписании есть урок физкультуры)

6. Продолжительность занятий:

 1 класс – сентябрь – декабрь по 35 минут; январь – май по 45 минут

 2 – 9 классы – 45 минут

7. Регламентирование образовательного процесса на день.

 Сменность: 1 смена

**Режим учебных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимное мероприятие**  | **Начало**  | **Окончание**  |
| 1 урок | 8.30 мин | 9.15 мин. |
| 1 перемена | 9.15 мин | 9.25 мин |
| 2 урок | 9.25 мин. | 10.10 мин |
| 2 перемена | 10.10 мин. | 10.30 мин |
| 3 урок | 10.30 мин. | 11.15 мин |
| 3 перемена | 11.15 мин | 11.25 мин |
| 4 урок | 11.25 мин | 12.10 мин |
| 4 перемена | 12.10 мин. | 12.30 мин |
| 5 урок | 12.30 мин | 12. 15мин |
| 5 перемена | 12.15 мин | 13.25 мин. |
| 6 урок | 13.25 мин | 14.10 мин. |
| 6 перемена | 14.10 мин | 14.20 мин |
| 7 урок | 14.20 мин | 15.05 мин |
| 13.25 – начало занятий по внеурочной деятельности учащихся 1-3 классов |
| 15.05 – начало индивидуальных занятий, кружков, секций.  |

8. Организация промежуточной и итоговой аттестации

 Промежуточная аттестация в переводных 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах проводится с 21 по 26 мая 2014 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса устанавливается Департаментом образования Кировской области.

 Приём обучающихся в первый класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, регламентируется требованиями ФГОС НОО II поколения.

 Режим работы дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, длительность пребывания воспитанников определяются Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения в данных услугах.

9. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

(согласно статье 112 Трудового кодекса РФ)

4 ноября – День народного единства;

1 - 8 января – Новогодние каникулы;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

10.Продолжительность учебного периода в ДОУ и дошкольных группах ОУ

Продолжительность учебного периода в дошкольной группе составляет 34 недели.

Учебный период начинается 2 сентября 2013 года, заканчивается 31 мая 2014 года.

11. Регламентирование образовательного процесса на учебный период

1 полугодие – 15 недель

2 полугодие – 19 недель

**1 полугодие** – с 2 сентября по 25 декабря 2013 года

Каникулы с 29 октября по 4 ноября 2013 года

 с 25 декабря 2013 года по 09 января 2014 года

**2 полугодие –** с 10 января по 31 мая 2014 года

Каникулы -с 05 марта по 10 марта 2014

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа 2013

(во время каникул непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется согласно п. 12.19 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»)

12. Продолжительность учебной недели: 5 дней

**Примечание: продолжительность НОД для старшего возраста – 25 - 30 минут, для младшего – 10 -15 минут.**

 Продолжительность перерыва между НОД – не менее 10 минут.

 В дошкольной группе организовано психолого- педагогическое обеспечение образовательного процесса. Обеспечивается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

13. Адаптационный период – с 02.09.- 13.09.( без отрыва от учебного процесса)

14. Летний оздоровительный период – с 01.06.2013. по 31.08.2014.

 Во время каникул и в летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится.

Образовательные области: художественное творчество; безопасность;        физическая культура; музыка реализуются через организацию свободной деятельности детей и совместной деятельности взрослых и детей.

**Востребованность выпускников**

Все выпускники школы 2013-2014 учебного года продолжают обучение в организациях СПО:

Шесть выпускников в КОГОБУ СПО Нолинский техникум механизации сельского хозяйства;

Один выпускник в КМТТ мп Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности.

 **Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование ВСОКО в МКОУ ООШ с. Рождественского Уржумского района Кировской области обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

 Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

• администрацию школы (директор, заместители директора);

• методический совет;

• педагогический совет;

• Совет школы.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Показатели  | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 66 | человек  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 66 | человек  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | человек  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 16 | человек  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 50 | человек  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 66/100 | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 66/100 | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0 | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1/12 | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/12 | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/88 | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/76 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/36 | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/24 | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1/12 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/12 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/12 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5/60 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 5/60 | человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8/66 | Человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да | Да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | Да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | Да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | Да/нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет | Да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | Да/нет |
| 2 | Инфраструктура  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,3 | Кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | Кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | Да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | Да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | Да/нет |

Приложение № 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Показатели  | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 50 | человек  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 18 | человек  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 | человек  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | человек  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 23/46 | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34,7 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 12,7 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | - | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | - | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30/60 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 13/26 | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/2 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/86 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/86 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/14 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/14 | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10/71.4 | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/7 | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 9/64.2 | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 | человек/% |
| 1.30.2 | свыше 5 лет | 14/100 | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0 | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/14 | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14/100 | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/71.4 | человек/% |
| 2. | Инфраструктура  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,34 | единиц  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 51,3 | единиц  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | Да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | Да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | Да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | Да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | Да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | Да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | Да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50/100 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26 | Кв.м. |